

**„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ I MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI”**

**Wydział Nauk o Środowisku
2012/2013**

Obszar aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA	
			Mocne strony*	Słabe strony + rekomendacje**
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia				
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	Na WNoŚ opracowano misję i strategię rozwoju jednostki, gdzie uwzględniono zagadnienia dotyczące systemu zapewnienia jakości kształcenia: Harmonogram pracy WZZJK Uchwała Nr 180/12 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 14 grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku na lata 2013 - 2020 Uchwała Nr 169/13 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 22 listopada 2013 roku w sprawie przyjęcia programu rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku na lata 2014 - 2020 oraz planu zadań na rok 2014	Dziekan/ Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ /Kierownicy Jednostek/Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	Na poszczególnych kierunkach kształcenia powołano Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	

<p>Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?</p>	<p>Tak</p> <p>WSZJK-PS-K-NoŚ-1 Konstruowanie planu studiów i programu nauczania WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-1 Wycena efektów kształcenia z zachowaniem zasad określonych w Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) WSZJK-PS-U-NoŚ-1 Wymagania formalne związane z uchwalaniem planów studiów i programów nauczania WSZJK-PS-M-NoŚ-1 Oferta krajowych programów mobilności studentów i doktorantów</p>	<p>Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Kierownicy Jednostek/ Dziekanat</p>	<p>Działania przedstawione w procedurach są wdrożone.</p>	<p>Nie wszystkie procedury opracowano. Do końca roku akademickiego 2013/2014 zostaną opracowane procedury uzupełniające funkcjonowanie systemu zapewnienia jakości kształcenia.</p> <p>Nieznajomość procedur przez nauczycieli akademickich.</p>
<p>Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?</p>	<p>Opracowana strategia rozwoju wydziału na lata 2013-2020 oraz przyjęty plan zadań na 2014 rok jest zgodny z misją i strategią rozwoju UWM i dostosowany do rozwoju regionu.</p> <p>Uchwała Nr 180/12 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 14 grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Wydziału Nauk o</p>	<p>Dziekan/Kolegium Dziekańskie/Kierownicy Jednostek</p>	<p>Umożliwia współpracę z podmiotami gospodarczymi. Kształtuje wizję rozwoju Wydziału i poszczególnych Katedr.</p>	

	Środowisku na lata 2013 - 2020			
Inne działania jednostki				
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej				
Czy jednostka analizuje kadre naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	WNoŚ przed rozpoczęciem roku akademickiego analizuje kadre naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych kierunków.	Dziekan/ Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/Kierownicy Jednostek	W roku akad. 2012/2013 utworzono na Wydziale Wykaz dorobku naukowego kadry wspierający dydaktykę (doświadczenie dydaktyczne, szkolenia, staże, dokumentacja ze współpracy z gospodarką odpowiadający treściom realizowanego przedmiotu).	Brakuje analizy na poziomie jednostek organizacyjnych wydziału.
Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	Prowadzone są działania w zakresie uruchomienia drugiego stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja. Prowadzona jest polityka zapewnienia kadry naukowej do uzyskania uprawnień do doktoryzowania w zakresie nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska. Utrzymania uprawnień akademickich w zakresie nauk rolniczych w dyscyplinie rybactwo.	Dziekan/ Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/Kierownik jednostek	Ścisły przegląd kadry pod kątem dorobku naukowego	Nie wszyscy nauczyciele akademicy spoza „minimum kadrowego” mają dorobek w wymaganym obszarze. Sukcesywne uzupełnianie dorobku.
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z	Na Wydziale nie wszyscy pracownicy mają przygotowanie	Dziekan/ Prodziekan ds.	Każdego roku przeprowadzamy	Nie wszyscy pracownicy mają ukończony kurs

przygotowaniem pedagogicznym?	pedagogiczne, ale są również jednostki w których 100% kadry ma ukończony kurs przygotowania pedagogicznego.	Jakości Kształcenia/	ankietyzację dotyczącą oceny przez studentów realizacji przedmiotów. Wnioski wypływające z ankiet m. in. negatywna opinia studentów w zakresie podejścia/umiejętności pedagogicznych była/będzie podstawą do skierowania pracownika na kurs pedagogiczny.	pedagogiczny. Po analizie kadry w Jednostkach i ankiet z roku akad. 2012/2013 oraz obecnego semestru zostanie przygotowany plan uzupełnienia wiedzy pedagogicznej.
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	Realizacja przedmiotów przez nauczycieli akademickich wynika z wykształcenia i obszaru prowadzonych badań. Wykłady prowadzą pracownicy samodzielni. Rada Wydziału na wniosek kierownika jednostki powierza kierowanie przedmiotem nauczycielowi akademickiemu ze stopniem doktora. Ćwiczenia prowadzą nauczyciele akademicy ze stopniem doktora i doktoranci w ramach tzw. praktyki dydaktycznej.	Kierownicy Jednostek	Na WNoŚ jest monitorowany dorobek naukowy kadry wspierający dydaktykę (doświadczenie dydaktyczne, szkolenia, staże, dokumentacja ze współpracy z gospodarką odpowiadający treściom realizowanego przedmiotu).	Brakuje danych z jednostek organizacyjnych Wydziału co do zasad powierzania funkcji kierowania przedmiotami. Na Wydziale nie prowadzi się przeglądu kadry pod względem kompetencji dydaktycznych, czyli ukończonych kursów, studiów podyplomowych i innych form doksztalcenia pedagogicznego.
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Wydział nie ma stworzonego przeglądu kadry pod względem kompetencji dydaktycznych, czyli ukończonych kursów, studiów podyplomowych i innych form doksztalcenia pedagogicznego.	Dziekan/ Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/Kierownicy Jednostek		Zostanie stworzony wykaz nauczycieli akademickich pod względem kompetencji dydaktycznych (kursy dydaktyczne, konferencje dydaktyczne)

Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	Tak	Prodzikan ds. Studiów i Studentów/ Kierownicy Jednostek		
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	Wyniki ankiet po opracowaniu są udostępniane Kierownikowi Jednostki, który przedstawia je pracownikom.	Kierownicy Jednostek/ Prodzikan ds. Studiów i Studentów		
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych w przypadku wskazania przez studentów braku odpowiedniego podejścia dydaktycznego.	Kierownicy Jednostek/ Prodzikan ds. Studiów i Studentów		Nie ma procedury co do sposobu postępowania w tym zakresie kierowników jednostek Wydziału.
Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim organizowane są Kursy doskonalenia pedagogicznego (60 godz.).	Prorektor ds. Kształcenia/Biuro ds. Kształcenia		Limit miejsc na Kurs doskonalenia pedagogicznego nie zawsze jest wystarczający.
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Co roku na WNoŚ odbywa się konkurs na Belfra roku.	Wydziałowy Samorząd Studentów		
Inne działania jednostki				
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć				
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie	Kryteria kwalifikacyjne dla kandydatów ubiegających się o	Prodzikan ds. Jakości		

<p>określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzamin praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?</p>	<p>przyjęcie na I, II i III stopień studiów określają Uchwały Rady Wydziału, wypracowane/dyskutowane na spotkaniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wydział nie prowadzi kierunków na których wymagany byłby egzamin praktyczny.</p>	<p>Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Przewodniczący Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>		
<p>Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych</p>	<p>Wydział nie posiada szczegółowych wypracowanych zasad postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów pierwszego stopnia. Na już prowadzonych kierunkach studiów limit przyjęć dostosowuje się do trwającego niżu demograficznego. Na nowo otwartych i otwieranych kierunkach studiów limit przyjęć wynika z analizy zapotrzebowania rynku pracy w regionie oraz strategii rozwoju regionu. Bierze się pod uwagę spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich</p>	<p>Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/Dziekana</p>	<p>Wnioski wypływające z ankiet przeprowadzonych wśród absolwentów Wydziału po 6 miesiącach od ukończenia studiów.</p>	<p>Wydział przystępuje do ankietyzacji pracodawców, którzy mają wykazać zapotrzebowanie na absolwentów danego kierunku studiów oraz ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje absolwentów.</p>

<p>magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?</p>	<p>do liczby studentów na danym kierunku, analizujemy bazę dydaktyczną oraz w przypadku nowych kierunków kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej. W przypadku limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów drugiego i trzeciego stopnia Wydział posiada wypracowane zasady postępowania kwalifikacyjnego.</p> <p>WSZJK-R-NoŚ-1 Kryteria kwalifikacyjne w zakresie doboru kandydatów na studia pierwszego stopnia. WSZJK-R- NoŚ-2 Kryteria kwalifikacyjne w zakresie doboru kandydatów na studia drugiego stopnia WSZJK-R-NoŚ-3 Kryteria kwalifikacyjne w zakresie doboru kandydatów na studia trzeciego stopnia</p>			
<p>Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?</p>	<p>Analizuje się zainteresowanie kandydatów oferowanymi kierunkami studiów i m. in. te wnioski uwzględnia się przy ustalaniu limitów przyjęć na studia.</p>	<p>Dziekan/Prodziek an ds. Jakości Kształcenia/ Prodziek an ds. Studiów i Studentów/ Wydziałowy Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>		

Inne działania jednostki				
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)				
4.1. Tworzenie programów studiów:				
Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	<p>Na każdym kierunku studiów tworzony jest odrębny program studiów adekwatny do założonego obszaru kształcenia i jasno określonego celu kształcenia, który wynika z przyjętej sylwetki absolwenta. Określono kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów obszarowych, a następnie przypisano do efektów kierunkowych poszczególne przedmioty.</p> <p>W programie kształcenia mamy przedmioty kształcenia ogólnego, podstawowego, przedmioty kierunkowe oraz specjalnościowe/specjalizacyjne, które prowadzą do realizacji założonego profilu kształcenia (profil ogólnoakademicki).</p> <p>WSZJK-PS-K-NoŚ-1 Konstruowanie planu studiów i programu nauczania</p>	<p>Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Wydziałowy Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>	<p>Duże doświadczenie w zakresie kształcenia na kierunku ochrona środowiska . Bardzo intensywny rozwój kadry w zakresie inżynierii środowiska. Bardzo istotny dorobek naukowy, pozwalający na prowadzenie kształcenia interdyscyplinarnego.</p>	
Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia	Tak, cała informacja zawarta jest w sylabusie.	Wydziałowy Zespołów ds. Zapewnienia		Brakuje metod do mierzenia efektów kompetencji społecznych.

zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?		Jakości Kształcenia/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		
Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	Liczba efektów kształcenia przypisanych do przedmiotu jest powiązana z punktami ECTS. WSZJK-PS-ECTS-Noś -1 Wycena efektów kształcenia z zachowaniem zasad określonych w Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	Wydziałowy Koordynator Procesu Bolońskiego i Punktacji ECTS		Nie ma realnej możliwości oceny pracy studenta w realizacji punktów ECTS przypisanych przedmiotom.
Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są takie same.	Wydziałowy Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		Brakuje kandydatów do kształcenia w trybie studiów niestacjonarnych.
Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	Na wszystkich poziomach, kierunkach kształcenia i specjalnościach wyraźnie określono kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności.	Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Wydziałowy	Informacja dostępna jest na wydziałowej stronie internetowej	Zmienność oczekiwań rynku pracy nie sprzyja stabilności realizowanych specjalności. Wydaje się, że w warunkach niżu demograficznego najlepszym rozwiązaniem

		Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		byłoby kształcenie ogólne i możliwość łatwego nałożenia treści szczegółowych.
Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Udział pracodawców w określaniu efektów kształcenia w prowadzonych kierunkach studiów jest różny. Największe zaangażowanie praktyków w tworzeniu efektów kształcenia i ocenie programu było na nowoutworzonym kierunku studiów tj. Turystyce i rekreacji. Wynikało to z zapotrzebowania regionu na takich absolwentów. Znaczny udział pracodawców w realizacji programu kształcenia jest na kierunku Inżynieria środowiska i Rybactwo. Mniejszy na kierunkach Ochrona środowiska (wynikający z tradycji kształcenia) i Inżynieria akwakultury.	Dziekan/Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Kierownicy Jednostek	Największe zaangażowanie praktyków w tworzeniu efektów kształcenia i ocenie programu było na nowoutworzonym kierunku studiów tj. Turystyce i rekreacji. Wynikało to z zapotrzebowania regionu na takich absolwentów. Znaczny udział pracodawców w realizacji programu kształcenia jest na kierunku Inżynieria środowiska i Rybactwo,	Mniejsze zaangażowanie praktyków w tworzeniu efektów kształcenia i ocenie programów było na kierunkach Ochrona środowiska i Inżynieria akwakultury. styczeń/luty 2014 – reaktywowanie Rady Patronackiej, spotkanie z przedstawicielami firm, które podpisały z Wydziałem List intencyjny dotyczący współpracy w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Wydział posiada ustalone zasady i formy realizacji praktyk studenckich na każdym realizowanym kierunku studiów: Syllabus przedmiotu Praktyka	Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Opiekun praktyki na kierunku	Stała współpraca z urzędami i przedsiębiorstwami w regionie.	Trudności w znalezieniu miejsc praktyk, zgodnych z zainteresowaniem studenta.

	Regulamin praktyk Dzienniczek praktyk Sprawozdanie z praktyk			Planowane w I kwartale 2014 roku spotkanie z przedstawicielami firm, które podpisały z Wydziałem List intencyjny dotyczący współpracy w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Na każdym kierunku kształcenia powołano Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w skład których wchodzi od trzech do pięciu nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale i wchodzących w skład minimum kadrowego danego kierunku, opiekunowie praktyk studenckich, Kierunkowy Koordynator Procesu Bolońskiego i Punktacji ECTS.	Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Wydziałowy Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	Każdy pracownik może zgłosić do Kierunkowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia propozycję w zakresie programu kształcenia.	
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	W skład Kierunkowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia wchodzi także przedstawiciel studentów – wskazany przez Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego.	Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Wydziałowy Zespołów ds. Zapewnienia		

		Jakości Kształcenia/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		
4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:				
misji i strategii kształcenia w jednostce,	Tak, wydział uwzględnił informacje zawarte w misji i strategii regionu przy tworzeniu programów kształcenia na kierunkach kształcenia.	Dziekan		
propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego,	Mały udział interesariuszy w zakresie zmian programowych.	Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów		
zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Problemy związane z zasobami jednostki (kadrowymi, częściowo salami dydaktycznymi i ich wyposażeniem) aktualnie nie występują na Wydziale w związku z niżem demograficznym.			Słabe zabezpieczenie i wyposażenie zajęć na kierunku turystyka i rekreacja.
4.3. Weryfikacja programów studiów:				
W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta weryfikowane są w ramach	Koordynatorzy przedmiotów		Wdrożenie systemu dokumentowania efektów kształcenia w jednostkach prowadzących przedmioty.

	realizacji przedmiotów. Dokumentowane harmonogramem przedmiotu, listą obecności, wynikami egzaminu.			
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	Przeprowadzono badanie ankietowe „Losy zawodowe absolwentów UWM w Olsztynie” rocznika 2011/2012, gdzie absolwenci mieli wskazać umiejętności, które przydały się im w aktualnej pracy oraz kompetencje, które pomogły w jej uzyskaniu. Dodatkowo na Wydziale prowadzona jest coroczna ankietyzacja absolwentów I i II stopnia.	Wydziałowy Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	Dobre opinie o kształceniu na kierunku ochrona środowiska, rybactwo oraz o programie kształcenia międzynarodowego.	Problem z zatrzymaniem na II stopień studentów kierunku inżynieria środowiska.
Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	Przeprowadzono badanie ankietowe „Opinie pracodawców o absolwentach UWM w Olsztynie” rocznika 2012/2013, gdzie pracodawcy ocenili wiedzę i umiejętności zatrudnianych absolwentów.	Wydziałowy Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		Brakuje aktywnego zaangażowania,
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	Wydział nie przeprowadził takiego badania.			Nie ma narzędzi do oceny założonych efektów poza ocenami z przedmiotów.

Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Wydział nie przeprowadził takiego badania.		Absolwenci WNoŚ zatrudniani są przez pracodawców w pierwszej kolejności ze względu na bardzo dobre przygotowanie do zawodu. Stąd wniosek, że cel kształcenia i wykorzystanie efektów kształcenia są poprawne.	Nie ma narzędzi do oceny efektów, przy tak płytkim rynku pracy jak w województwie warmińsko-mazurskim (zatrudnienie nie jest narzędziem).
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:				
Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Wnioski dotyczące modyfikacji programu kształcenia wpływają od kierowników jednostek do Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia – są analizowane i następnie dyskutowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, który wypracowuje wnioski i rekomenduje je Radzie Wydziału. Pięć miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego plany i programy kształcenia są zatwierdzane na RW. WSZJK-PS-K-NoŚ-1 Konstruowanie planu studiów i programu nauczania	Kierownicy Jednostek/ Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Rada Wydziału		Większe zaangażowanie nauczycieli akademickich ze względu na postęp wiedzy.
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich	Najczęściej zmiany w programach kształcenia wynikają z zarządzeń Rektora, bądź na	Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia		Nie ma opracowanych zasad i trudno jest modyfikować programy

udoskonalaniu odgrywają studenci?	wniosek studentów w obszarze przedmiotów do wyboru. Studenci wskazani przez Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego wchodzi w skład Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i mają bezpośredni wpływ na kształtowanie programu studiów.	Jakości Kształcenia/ Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		szczególnie w sytuacji niżu demograficznego i sztywnej polityki zatrudniania nauczycieli akademickich.
Inne działania jednostki				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
5.1. System oceny studentów:				
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Zasady i kryteria oceniania zawarte są w Regulaminie studiów oraz w wymaganiach każdego przedmiotu (sylabus). Nauczyciel akademicki rozpoczynając realizację przedmiotu zobowiązany jest na pierwszych zajęciach poinformować w sposób jasny i przejrzysty studentów o wymaganiach w zakresie zaliczenia wykładów i ćwiczeń.	Dziekanat/ Koordynatorzy przedmiotów		
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	Nie ma takiego systemu.			
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):				
określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	W wersji sylabusu 2.0 pracownicy byli zobowiązani	Koordynatorzy przedmiotów		

	<p>podać kryteria zaliczenia przedmiotu, natomiast nie podawano szczegółowo kryteriów w odniesieniu do skali ocen.</p>			
<p>przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?</p>	<p>Na Wydziale nie ma takiego przeglądu.</p>			<p>Nie ma zasad sprawdzenia, czy efekty wpływają na ocenę z przedmiotu . Takie zależności występują pomiędzy efektem wiedzy i umiejętności. Natomiast efekty społeczne nie są zawarte w ocenie.</p>
<p>ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?</p>	<p>Nie sprecyzowano takich reguł.</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów</p>		
<p>zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?</p>	<p>Stosowane są te same kryteria zaliczenia w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń), niezależnie od tego, czy realizacja treści przedmiotu jest prowadzona przez jedną osobę, czy kilku prowadzących. Nad prawidłowym przebiegiem realizacji treści zawartych w sylabusie i harmonogramie przedmiotu czuwa kierownik przedmiotu.</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów/ Kierownik Jednostki</p>		<p>Kierownik przedmiotu uwzględnia udział efektów wiedzy i umiejętności w ocenie z przedmiotu.</p>
<p>zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, efektów kształcenia (testów,</p>	<p>Nie są zapewnione te same kryteria dla różnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów,</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów</p>		<p>Ocena z przedmiotu jest wypadkową efektów wiedzy i umiejętności, a kryteria są tworzone przez</p>

kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, portfolio, itd.)?	prezentacji, raportów, itd.)			kierowników przedmiotów. Nie istnieje system wpływania na zasady oceniania.
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Kierownik przedmiotu przyjmuje, weryfikuje i modyfikuje kryteria oceniania po zakończeniu realizacji przedmiotu. Ewentualne uwagi są uwzględniane w kolejnym roku realizacji przedmiotu.	Koordynatorzy przedmiotów		
Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Jest odpowiedzialny za realizację treści przedmiotu, zrealizowane efekty kształcenia, ich weryfikację oraz ewentualną modyfikację.	Koordynatorzy przedmiotów		Kierownicy jednostek w których realizowane są przedmioty nie prowadzą oceny koordynatorów przedmiotów poza hospitacjami.
Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Student zapoznaje się z kryteriami zaliczenia przedmiotu na pierwszych zajęciach, bądź wcześniej z sylabusem na stronie internetowej, następnie będzie mógł wypowiedzieć się nt. kryteriów i ich powiązania z efektami kształcenia w internetowej ankiecie „ Jakość realizacji zajęć dydaktycznych ”.	Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Koordynatorzy przedmiotów	Studenci w ankietach mogą oceniać realizację kryteriów oceny w ramach przedmiotu.	Studenci są jedynie adresatami działań. Studenci w ankietach mogą oceniać realizację kryteriów oceny w ramach przedmiotu najczęściej co do realizacji formy.
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:				

Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	Zasady powyższe podaje Regulamin studiów oraz indywidualnie sprecyzowane wymagania przez kierownika przedmiotu, podane w sylabusie. W sytuacjach spornych problem rozstrzyga Prodziekan ds. Studiów i Studentów na pisemny wniosek studenta.	Koordynatorzy przedmiotów/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów		Brakuje regulaminowych rozwiązań problemu nie stawiania się studentów na egzamin, w tym również nieetycznego zachowania się na egzaminie jak ściągania. Brakuje rozwiązania regulaminowego nieobecności studenta na egzaminie dyplomowym.
Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Prodziekan ds. Jakości Kształcenia rozstrzyga na wniosek Prodziekana ds. Studiów i Studentów.	Dziekan		Zbyt mały udział kierowników jednostek organizacyjnych wydziału.
5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:				
Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	Na Wydziale nie ogłoszono szczegółowych zasad przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych. Nauczyciel akademicki korzystający z praw autorskich zobowiązany jest przechowywać 5 lat prace pisemne. Student ma prawo wglądu do pracy pisemnej, o czym zostaje poinformowany na pierwszych zajęciach, kiedy omawiane są formy zaliczenia przedmiotu. Decyzja Nr 11/12 Dziekana Wydziału Nauk o	Koordynatorzy przedmiotów		Brakuje możliwości lokalowych do 5 -letniego przechowywania dokumentacji dydaktycznej.

	Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 22 listopada 2012 roku w sprawie przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych			
5.5. Zasady dyplomowania:				
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?	Liczebność grup na seminariach dyplomowych określa Rozporządzenie Rektora.	Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/Prodziekan ds. Studiów i Studentów		Brakuje elastyczności w działaniu, istnieje tendencja do zwiększania liczebności grup specjalnościowych. Nie uwzględnia się specyficzności, co wynika z sytuacji finansowej szkolnictwa wyższego.
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?	Liczebność grup na seminariach dyplomowych jest weryfikowana przez Prodziekana ds. Studiów i Studentów w drodze pisma zwrotnego od Kierowników Jednostek/	Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Kierownicy Jednostek		
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?	Na Wydziale zostały określone zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów. WSZJK-PD-NoŚ-1 Przydział prac dyplomowych do jednostek organizacyjnych Wydziału	Kierownicy Jednostek/ Przewodniczący Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów		Konieczne jest wdrożenie pracowników do istniejącego systemu.

<p>Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?</p>	<p>Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Środowisku przyjęto procedury pisania pracy inżynierskiej, licencjackiej i magisterskiej.</p> <p>Uchwała Rady Wydziału Ochrony Środowiska i Rybactwa z dnia 11.12.2009 roku w sprawie wymagań formalnych dotyczących przygotowania prac inżynierskich.</p> <p>Uchwała Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 23.03.2012 roku w sprawie wymagań formalnych dotyczących przygotowania prac licencjackich.</p> <p>Uchwała Rady Wydziału Ochrony Środowiska i Rybactwa z dnia 11.12.2009 roku w sprawie wymagań formalnych dotyczących przygotowania prac magisterskich.</p> <p>WSZJK-PD-NoŚ -2 Przygotowanie pracy dyplomowej</p>	<p>Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>		<p>Konieczność wdrożenia przeglądu prac dyplomowych.</p>
<p>Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?</p>	<p>Rada Wydziału nie określiła swoich zasad oceny pracy dyplomowej. Zasady oceny pracy dyplomowej wynikają z Arkusza oceny pracy dyplomowej przez opiekuna pracy i recenzenta przyjętego</p>	<p>Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>		

	Zarządzeniem Nr106/2013 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 listopada 2013 roku w sprawie określenia wzorów druków „Arkusze oceny pracy dyplomowej”			
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Dla każdego kierunku studiów i specjalności zostały opracowane zagadnienia egzaminacyjne, przyjęte Uchwałą Rady Wydziału. WSZJK-PD-NoŚ-3 Egzamin dyplomowy	Przewodniczący Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia/ Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		Konieczne jest wdrożenie systemu aktywnego przeglądu pytań egzaminacyjnych zgodnie z zasadami KRK. Brakuje zasad jak formułować pytania, z jakiego obszaru kształcenia, w tym przedmiotów kształcenia ogólnego, kierunkowego i specjalnościowego. Powstaje wątpliwość, czy szczegółowy zakres pytań jest uzasadniony i jak się ma do już uzyskanych ocen za wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu.
5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:				
W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Na Wydziale nauczyciele akademicy przyjęli te same zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.	Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		

5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:				
Czy Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Na Wydziale nie przeprowadzono takiej analizy.	Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia		
Inne działania jednostki				
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów				
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	Wydział posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą i wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych tj. programy komputerowe, pracownie komputerowe i projektowe.	Przedstawiciel Wydziału w RCI		Wydział posiada częściowo wyeksploatowaną infrastrukturę informatyczną.
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Wydział opracował potrzeby w zakresie nowych zakupów podręczników i pomocy naukowych na realizowanych kierunkach studiów oraz dla nowych kierunków studiów.	Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej		
Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	Wydział posiada nowoczesne laboratoria i pracownie specjalistyczne funkcjonujące m. in. w Centrum Inżynierii i Akwakultury (Laboratorium Inżynierii Genetycznej i Genetyki	Dziekan	Nowoczesne laboratoria umożliwiają prowadzenie badań na szczeblu międzynarodowym, co przekłada się na publikacje w wysoko punktowanych czasopiśmie.	

	<p>Molekularnej, Laboratorium Oceny Jakości Gamet, Laboratorium Parazytologii Ryb czy Laboratorium Kriokonserwacji Nasienia, Laboratorium Chromatograficzne, Laboratorium Analityczne 1,2,3, Laboratorium Olfaktometryczne, Hala Technologiczna ; Pracownia paszoznawstwa, Pracownia oceny pasz i surowca rybnego, Pracownia znakowania ryb) Ponadto Wydział dysponuje następującymi laboratoriami i pracowniami: Centrum Biotechnologii w Ochronie Środowiska (Laboratorium Technologiczne, Laboratorium Biologii Molekularnej, Laboratorium GMO I stopnia, Laboratorium Chemiczne, Laboratorium Chromatograficzne) ; Laboratorium Mikrobiologii Środowiskowej (mikroskopii epifluorescencyjnej, badań fenotypowych, badań molekularnych) ; Pracownia Biogeochemii Ekosystemów i Mikroskopowa ; Pracownia biologicznej i Genetycznej Oceny Populacji Ryb, Pracownia GIS, Pracownia Anatomii i Embriologii Ryb, Pracownia Badań Polimorfizmu</p>			
--	--	--	--	--

	Cytonuklearnego DNA, Pracownia Profilaktyki Chorób Ryb i Raków, Pracownia Hematologii, Pracownia Mikroskopii Fluorescencyjnej, Pracownia Toksykologii i Biochemii, Pracownia Cytogenetyki			
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	Wydział nie posiada takiego zaplecza. Wydział korzysta z pracowni w Studium Języków Obcych.			
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Wydział nie posiada nowoczesnej bazy urządzeń multimedialnych.			
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat)?	Tak, Wydział posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą / wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat) WSZJK-USOS-NoŚ-1 Dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS) WSZJK-PD-NoŚ-3 Praca	Dziekanat		Konieczność dostosowania sprzętu w jednostkach organizacyjnych by możliwym było korzystanie z systemów informatycznych.

	dyplomowa			
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	<p>Wydział zapewnia studentom i doktorantom wsparcie w postaci: powołania opiekunów lat, Wydziałowego Opiekuna ds. Niepełnosprawnych Studentów, Koordynatora programu ERASMUS, Wydziałowego koordynatora systemu ITS, Opiekunów licznych kół naukowych.</p> <p>WSZJK-Z-NoŚ-1 Organizacja Indywidualnego Toku Studiów</p>	Dziekan, Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów		
Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Wydział współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej.	Biuro Karier		Wydział nie prowadzi monitorowania w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studentów przez Biuro Karier.
Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Wydział promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów poprzez programy wymiany studenckiej, międzynarodowe kształcenie w ramach porozumienia z Wydziałem Nauk Stosowanych w Offenburgu, liczne porozumienia z uniwersytetami w Europie.	Dziekan, Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów/ Koordynator programu ERASMUS		

Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji				
Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informację o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Wydział Nauk o Środowisku posiada własną stronę internetową, która jest na bieżąco aktualizowana. W czterech zakładkach: Wydział, Kształcenie, Studenci oraz Serwisy dostępne są wszelkie informacje dotyczące wydziału, współpracy z gospodarką, projektów badawczych, KRK, WSZJK, planów i programów studiów, kół naukowych, samorządu studenckiego, zasad rekrutacji na studia, studiów podyplomowych oraz promocji wydziału i realizowanych kierunków studiów.	Prodziekan ds. Nauki/Zespół Redakcyjny strony internetowej WNoŚ/ Zespół ds. Promocji Wydziału/ Dziekanat		Małe zainteresowanie pracowników tą stroną działalności organizacyjnej.
Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	WNoŚ publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, natomiast procedury dopiero będą zamieszczone na wydziałowej stronie internetowej.	Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	Ankiety są narzędziem wykorzystywanym do zarządzania jakością kształcenia.	Jednostki organizacyjne nie są zainteresowane upowszechnianiem procedur.

Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Nie publikuje takich danych.			
Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Na wydziałowej stronie internetowej są na bieżąco publikowane informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników.	Dziekanat /Dziekan/ Prodziekan ds. Nauki/ Prodziekan ds. Jakości Kształcenia/ Prodziekan ds. Studiów i Studentów		Konieczność stałego nadzoru.
Inne działania jednostki				

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych