

**KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU, ZAMIEJSCOWEJ JEDNOSTKI – FILII,
JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANEJ I SZKOŁY UNIwersYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
W OBSZARZE DYDAKTYKI**

**Wydział Nauk o Środowisku
2018/2019**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialny i za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	– Uchwała Nr 21/2016 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 21 października 2016 roku w sprawie kontynuowania strategii rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku oraz planu zadań na lata 2016-2020	Dziekan/ prodziekani /kierownicy katedr/ WZdsZJK/ KZdsZJK	Funkcjonują wydziałowe struktury realizujące zadania związane z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia Pracują Rady Patronackie: Na kierunku – inżynieria środowiska, gospodarowanie zasobami wodnymi – rybactwo – turystyka i rekreacja	Brak profesjonalnych metod do analizy kosztochłonności kształcenia	Przeprowadzono analizę oferty edukacyjnej dostosowując się do przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przyporządkowano kierunki studiów do dyscyplin naukowych Szeroka oferta kształcenia w języku angielskim – uruchomiono dwie specjalności w języku angielskim na pierwszym stopniu kształcenia na kierunkach inżynieria środowisk i rybactwo.

			<p>Udział w kształceniu uczonych z kraju i zagranicy (visiting profesor), Praca studentów w kołach naukowych Szeroka oferta kierowana do studentów kierunku Inżynieria Środowiska i Rybactwa w zakresie uzyskania dodatkowych kwalifikacji Wykłady na kierunku turystyka i rekreacja prowadzone przez przedstawicieli rynku pracy (potencjalni pracodawcy) Wydział oferuje kształcenia w języku angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Process Engineering and Environmental Protection - Environmental Biotechnology - Biotechnology - Aquaculture and Fisheries - Environmental Engineering - Applied Ichthyology 	<p>Organizowano szkolenia zwiększające szanse absolwentów inżynierii środowiska na rynku pracy</p> <p>Na wydziale nie są prowadzone i studia dualne. Zaangażowanie pracowników, samorządu studenckiego, opiekunów lat i starostów lat w działania poprawiające skuteczność jakości zajęć dydaktycznych</p> <p>Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych została przekazana do Biura ds. kształcenia zgodnie z terminem</p>
--	--	--	---	---

2	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Decyzja Dziekana z dn. 30.10.2019 w sprawie procedur dotyczących procesu kształcenia – WSZJK-DJK-NoŚ-1 wyd. 4 dobór i zapewnienie jakości kadry naukowo-dydaktycznej – WSZJK-PD-NoŚ-5 wyd. 2 weryfikacja zgodności pracy dyplomowej z wymaganiami formalnymi – WSZJK-A-J-NoŚ-1 wyd.4 badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela – WSZJK-A-J-NoŚ-2 wyd.4 badania ankietowe absolwentów – WSZJK-A-J-NoŚ-3 wyd.3 ocena zajęć dydaktycznych – WSZJK-A-J-NoŚ-4 wyd.4 ankietyzacja autoewaluacji kształcenia – WSZJK-A-J-NoŚ-5 wyd.3 badania ankietowe pracodawców o absolwentach – WSZJK-A-I-NoŚ-1 wyd.3 weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów – WSZJK-A-H-NoŚ-1 wyd.4 hospitacje zajęć – WSZJK-A-J-NoŚ-4 wyd.5 ankietyzacja autoewaluacji kształcenia WZdsZJK 	<p>Dziekan/ prodziekani /kierownicy ka- tedr/WZdsZJK</p>	<p>Ankiety wydziałowe: Ocena przedmiotu</p> <p>Weryfikacja efektów kształcenia</p> <p>Weryfikacja zgodności prac dyplomowych z wymaganiami określonymi na Wydziale Nauko Środowisku</p> <p>Weryfikacja zgodności dorobku nauczycieli akademickim z prowadzonymi przedmiotami</p>		
---	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – WSZJK-PD-NoŚ-3 wyd.4 przygotowanie pracy dyplomowe – WSZJK-PD-NoŚ-5 wyd. 3 weryfikacja zgodności prac dyplomowych z wymaganiami określonymi na Wydziale Nauko Środowisku 				
3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	WSZJK-DJK-NoŚ-1 dobór i zapewnienie jakości kadry naukowo-dydaktycznej	Dziekan/ Prodziekan/ KZdsZJK /wydziałowa komisja oceniająca nauczycieli akademickich/ kierownicy katedr	Aktualizowany jest wykaz dorobku naukowego pod względem kompetencji do prowadzenia kształcenia	Brak nadgodzin nie pozwala na zatrudnianie młodych kadr.	Przeprowadzono analizę zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków i uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinach i dyscyplinach odpowiadających prowadzonym kierunkom studiów,
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	– WSZJK-DJK-NoŚ-1 – Dobór i zapewnienie jakości kadry dydaktycznej – aktualizacja 22.06,.2017	Kierownicy katedr	Kryterium jest zbieżność realizowanych treści kształcenia z problematyka badawczą W katedrach funkcjonuje system hospitacji zajęć dydaktycznych.	Wymuszonym kryterium doboru kadr jest równoważenie obciążenia dydaktycznego nauczycieli	
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	– WSZJK-A-J-NoŚ-1 – Badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela	Dziekan/ wydziałowy zespół ds. ankietyzacji/	- hospitacja zajęć przez kierownika katedry	Brak wiarygodnej próby (liczby wypełnionych ankiet)	

		<ul style="list-style-type: none"> – WSZJK-A-J-NoŚ-2 – Badania ankietowe absolwentów – WSZJK-A-J-NoŚ-3 – Ocena zajęć dydaktycznych – WSZJK-A-J-NoŚ-4 – Ankietyzacja autoewaluacji kształcenia – WSZJK-A-J-NoŚ-5 – Badania ankietowe pracodawców o absolwentach 	WZdsZJK / kierownicy katedr/ wydziałowa komisja oceniająca/ prodziekan ds. studenckich	- ankiety wydziałowej „Ocena zajęć dydaktycznych” w formie papierowej gwarantującej wiarygodność (prawie 100% zwrotność)	<u>Rekomendacje:</u> Dalsze prowadzenie działań wśród studentów o zasadności badań ankietowych	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Doktoranci uczestniczą w zajęciach z przedmiotów pedagogicznych w ramach programu studiów doktoranckich	Dziekan/kierownicy katedr	Pracownicy mają możliwość podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych w ramach: POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3/17 (III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju; 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych) Program rozwojowy UWM Uniwersytet Wielkich Możliwości	Brakuje kursów uczelnianych. Słabe pozyskiwanie i wykorzystanie ofert stypendialnych i grantowych	
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Wydział jest w trakcie opracowywania procedury wyłaniania najlepszego dydaktyka	Prodziekan ds. kształcenia i studentów/ wydziałowy samorząd studentów	Nauczyciele akademicy są wyróżniani nagrodami rektora za osiągnięcia dydaktyczne.		Opracowywane są zasady konkursu na najlepszego dydaktyka Wydziału/ kierunku kształcenia
6	Inne działania jednostki					

III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Coroczne Uchwały Rady Wydziału. Procedura WSZJK-PK-NoŚ-1 – przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenie limitów przyjęć na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia	Dziekan/ prodziekan ds. studenckich/ WZdsZJK		Brak sprawnej procedury rekrutacji studentów zagranicznych na studia na UWM Inny problem to liczba kandydatów potwierdzających oraz ostatecznie podejmujących naukę	Wydział posiada szeroka ofertę kształcenia w języku angielskim: Kierunek inżynieria środowiska: I stopień – Environmental Engineering II stopień – Process Engineering and Environmental Protection – Environmental Biotechnology – Biotechnology – Aquaculture and Fisheries Kierunek rybactwo: I stopień – Applied Ichthyology II stopień – Aquaculture and Fisheries Wydział nie ma akredytacji międzynarodowej kierunków kształcenia. Wydział nie określał limitu naboru do szkoły doktorskiej Organizacja i przeprowadzanie spotkań z kandydatami na studia z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego <u>Spotkania w szkołach</u> LO I w Olsztynie 6, 7, 8, 11 i 13 luty 2019 – 10 oddziałów – około 200 uczniów klas II i III; LO II w Olsztynie
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	Dostosowano limity przyjęć do niżu demograficznego. Rada Wydziału podejmuje decyzję o liczbie kandydatów przyjmowanych na kierunki studiów Procedura WSZJK-PK-NoŚ-1 przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenie limitów przyjęć na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia	Prodziekan ds. studenckich/ dziekanat	Korzystny stosunek liczy studentów do pracowników Wydziału.	Niewielka oferta lokalnego rynku pracy pogłębia problem niżu demograficznego	

						<p>01 kwietnia i 28 maja - 5 oddziałów – około 100 uczniów klas II i III;</p> <p>LO IV</p> <p>17 maja - 3 oddziały – około 60 uczniów klas I i II;</p> <p>LO V</p> <p>01 kwietnia - 5 oddziałów – około 90 uczniów klas I i II i III;</p> <p>LO VI w Olsztynie</p> <p>02 kwietnia – 5 oddziałów - około 100 uczniów klas II i III;</p> <p><u><i>Uczniowie szkół średnich na zajęciach w KIS</i></u></p> <p>Zespół Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie - 4 oddziały – około 80 osób;</p> <p>LO I - 1 oddział biol.- chem. - 20 osób;</p> <p>LO VI – 2 oddziały - 40 osób;</p> <p><u><i>Szkolenia dla studentów</i></u></p> <p>16 listopada SWEMA Polska - 20 uczestników;</p> <p>10 maja – Firma Niczuk Sp. J. – 20 uczestników;</p> <p><u><i>Inne przedsięwzięcia</i></u></p> <p>Udział w „Giełdzie pomysłów” – Łomża 2019 - przedsięwzięcie przeznaczone dla uczniów szkół ponad gimnazjalnych;</p> <p>04 czerwca Piknik naukowy z okazji XX lecia UWM;</p> <p>Media społecznościowe – promocja IŚ</p> <p><u>Rekrutacja czerwiec/lipiec</u></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Cała kampania (Polska i świat) 417 tys. 751 - Wyświetlenia 5 tys. 751 - Kliknięć w link do IRK</p> <p>Kampania — Świat 351 tys. 501 - Wyświetlenia reklam kampanii zagranicznej 4 tys. 880 - Kliknięć w link 1,33 - Częstotliwość ukazywania się reklam Dotarliśmy do 264 tys. 514 ludzi na Świecie</p> <p>Kampania — Polska 66 tys. 250 - Wyświetlenia reklam w Polsce 871 - Kliknięć w link 1,73 - Częstotliwość ukazywania się reklam Dotarliśmy do 38 tys. 320 ludzi w Polsce</p> <p>Kampania — Polska Studia stacjonarne 17 705 – wyświetleń 206 - kliknięć</p> <p>Kampania — Polska Studia niestacjonarne 48 545 - wyświetleń 665- kliknięć</p> <p><u>Rekrutacja wrzesień</u> Czas trwania kampanii – 2 – 13 wrzesień 2019 (po harmonogram rekrutacji dodatkowej) Zasięg łączny – 45 623 osoby Wydana kwota – 299,68 zł</p> <p>Studia stacjonarne: Kliknięć (Do IRK) – 145 Zasięg – 9 837</p> <p>Studia niestacjonarne: Kliknięć (Do IRK) – 617 Zasięg – 36 471</p>
3	Inne działania jednostki					

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	<p>Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?</p>	<p>WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</p> <p>WSZJK-PS-U-NoŚ-2 aktualizacja sylabusa</p>	<p>WZdsZJK/KZdsZJK</p>	<p>Wdrożono zasady weryfikacji efektów kształcenia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sylabusa przedmiotu - harmonogramu przedmiotu - listy obecności <p>Wzrost zrozumienia ze strony pracowników dydaktycznych w zakresie weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>Wzrost zainteresowania studentów treściami zapisanymi w sylabusach</p>	<p>Brakuje narzędzi do oceny kompetencji społecznych</p>	
2	<p>Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?</p>	<p>Tak</p>	<p>prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich/ WZdsZJK/ KZdsZJK</p>	<p>Informacja jest dostępna na wydziałowej stronie internetowej.</p>		
3	<p>Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?</p>	<p>Członkowie Rad są zapraszani do dyskusji przy określaniu efektów kształcenia danego kierunku.</p> <p>Na wydziale działają trzy Rady Patronackie:</p>	<p>Dziekan/ prodziekani/ kierownicy katedr</p>	<p>Wykorzystanie do zajęć obiektów i infrastruktury gospodarczej</p> <p>Rady patronackie są polem wymiany poglądów pomiędzy władzami wydziału</p>	<p>Wąskie postrzeganie kształcenia przez praktyków i oczekiwanie głównie umiejętności</p>	

		1. ds. kierunku inżynieria środowiska i gospodarowanie zasobami wodnymi 2. ds. kierunku rybactwo 3. ds. kierunku turystyka i rekreacja		oraz KZdsZJK a interesariuszami zewnętrznymi na temat modyfikacji i uaktualniania treści programu kształcenia.	specjalistycznych. <u>Rekomendacje:</u> Intensyfikacja współpracy z członkami Rad patronackich przy konsultacjach w ocenie programów kształcenia	
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Tak	Prodzikan ds. studenckich/ opiekun praktyki na kierunku	Współpraca z urzędami i przedsiębiorstwami w regionie i Polsce. Opiekunowie praktyk weryfikują realizację praktyk. Wprowadzono wrywkowa kontrolę realizacji praktyk	Trudności efektywnej kontroli przebiegu praktyk.	
4.2. Zatwierdzanie programów studiów:						
1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	WSZJK-PS-U-NoS-1 Aktualizacja programów kształcenia	Dziekan/ rada wydziału/ WZdsZJK	Zainteresowanie kierunkami Turystyka i Rekreacja i Inżynieria Środowiska (studia niestacjonarne II stopnia Szeroka oferta kształcenia w języku angielskim na kierunku inżynieria środowiska i rybactwo		

4.3. Weryfikacja programów studiów:

1	<p>Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?</p>	<p>WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w toku studiów</p> <p>WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-3 - wydanie 2_system oceny studentów w toku studiów</p> <p>WSZJK-A-I-NoŚ-1 wyd.2 weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów, komisja egzaminacyjna powołana przez radę wydziału</p>	<p>Funkcjonuje system i procedury dokumentowania efektów kształcenia. oraz system weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, badanie ankietowe oceniające osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</p>		
2	<p>Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>	<p>Funkcjonuje kwestionariusz ankiety badania opinii Opiekuna(-ki) praktyki na temat praktykanta(-ki) Rady patronackie dostarczają informacji nt wykorzystania efektów kształcenia na rynku pracy</p> <p>Na Uczelni prowadzone jest badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p> <p>Przeprowadzane są badania ankietowe „Losy</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich WZdsZJK/ KZdsZJK/ wydziałowy zespół ds. ankietyzacji</p>	<p>Niska zwrotność ankiet od absolwentów uniemożliwia opracowanie raportów po 6 miesiącach, 3 i 5 latach</p> <p>Opracowano <u>Raport</u> „Weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów” (cykl kształcenia 2013/2014 - I^o inżynieria środowiska, ochrona środowiska, rybactwo; cykl kształcenia</p>	<p>Bardzo niska frekwencja respondentów w oraz za krótki okres ankietowania by wprowadzać zmiany w zakładanych efektach kształcenia.</p> <p><u>Rekomendacje:</u> Zwiększenie częstości spotkań z przedstawici</p>	

		<p>zawodowe absolwentów UWM w Olsztynie”.</p> <p>WSZJK-A-J-NoS-1 Badanie ankietowe absolwentów</p> <p>WSZJK-A-J-NoS-5 Badanie ankietowe pracodawców o absolwentach</p>		<p>2014/2015 - I^o – turystyka i rekreacja; cykl kształcenia 2015/2016 - II^o).</p> <p>Cyklicznie analizowane są wyniki dotyczące oceny efektów kształcenia przez absolwentów.</p>	<p>elami pracodawców</p>	
3	<p>Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?</p>	<p>WSZJK-A-J-NoŚ-4 ankietyzacja autoewaluacji kształcenia</p> <p>WSZJK-PS-U-NoŚ-2 aktualizacja sylabusów</p> <p>WSZJK-A-I-NoŚ-1 weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów/ opiekunowie praktyk/ komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym</p>	<p>Wnioski z ankiet autoewaluacyjnych są podstawą zmian w programach kształcenia.</p> <p>Corocznie każdy pracownik może skorygować sylabus dostosowując efekty przedmiotowe do założonych efektów kształcenia</p> <p>Zmieniona została procedura autoewaluacji kształcenia</p>		

4.4. Modyfikacja programów studiów:

1	<p>Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?</p>	<p>WSZJK-PS-U-Noś-1 aktualizacja programów i planów studiów</p>	<p>Prodzikan ds. kształcenia/ KZdsZJK / WZdsZJK / Rada Wydziału/ kierownicy katedr</p>	<p>Funkcjonują procedury weryfikacji programów kształcenia. Aktualizowane są sylabusy wszystkich cykli kształcenia.</p>		
2	<p>Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonaleniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p>	<p>Przeładowi oraz ewentualnej modyfikacji podlegają: formy prowadzenia zajęć, wymiar godzin i ECTS Studenci wchodzący w skład kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia i mają bezpośredni wpływ na kształtowanie programu studiów.</p>	<p>Prodzikan ds. kształcenia/ KZdsZJK / WZdsZJK / Rada Wydziału</p>	<p>Udział studentów i doktorantów we wszystkich strukturach decyzyjnych dotyczących procesu kształcenia. Studenci oceniają przedmiot i nauczyciela w ankiecie: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” Spotkania Rad patronackich</p>	<p>Niewielkie zaangażowanie studentów w proces modyfikacji programów kształcenia <u>Rekomendacje:</u> Aktywizacja studentów w ramach prac wydziałowych i kierunkowych zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia</p>	<p>Brak współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie tworzenia, monitorowania i doskonalenia programów kształcenia Niewielkie zaangażowanie Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów w pracach gremiów opiniujących programy kształcenia. Brak udziału absolwentów w ocenie kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów.</p>
3	<p>Inne działania jednostki</p>					

V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur

5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	<p>WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-3 System oceny studentów w toku studiów</p> <p>WSZJK-PS-U-NoS-2 Aktualizacja sylabusów</p> <p>WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-3 System oceny studentów w toku studiów</p> <p>WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w toku studiów</p>	Koordynatorzy przedmiotów/ kierownicy katedr	<p>Stosuje się zasady i kryteria oceniania zgodne z Regulaminem studiów.</p> <p>Przedmioty mają w sylabusie sformułowane wymagania dotyczące zaliczeń w przedmiocie przedmiotu.</p> <p>Nauczyciel akademicki na pierwszych zajęciach informuje o wymaganiach w zakresie zaliczenia wykładów i ćwiczeń.</p>		<p>Sylabusy są weryfikowane i uzupełniane w każdym cyklu kształcenia.</p> <p>Przeglądu i terminowość uzupełniania sylabusów jest monitorowana przez prodziekana ds. kształcenia i dziekanat.</p>
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Tak	Koordynatorzy przedmiotów			
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Tak	Koordynatorzy przedmiotów	System funkcjonuje	<u>Rekomendacje</u> : Monitorowanie i zmiana w razie potrzeby systemu oceniania	
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Tak Pracownicy współprowadzący	Koordynatorzy przedmiotów/ kierownicy katedr		<u>Zalecenie:</u> Stałe koordynowanie kryteriów	

		<p>przedmiot są zobowiązani stosować te same kryteria zaliczenia w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń)</p> <p>Różne przedmioty mają różne formy zaliczenia zależnie od specyfiki przedmiotu</p>			<p>zaliczenia – szczególnie po zmianie prowadzących</p>	
4	<p>Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?</p>	<p>Nie</p> <p>Nieemożliwe jest zastosowanie tych samych kryteriów oceny na całym wydziale – specyfika kierunków/ przedmiotów</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów</p>		<p>Obowiązek stosowania ujednoliconego systemu kryteriów oceniania trudno uzyskać dla różnych form prowadzenia zajęć</p>	
5	<p>W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?</p>	<p>WSZJK-A-J-NoS-4 Autoewaluacja kształcenia – aktualizacja</p> <p>WSZJK-A-H-NoS-1 hospitacje zajęć aktualizacja</p> <p>WSZJK-PS-U-NoS-2 Aktualizacja sylabusów</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów</p>	<p>Funkcjonuje procedura – ankietyzacja autoewaluacji kształcenia.</p>		
6	<p>Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?</p>	<p>Wynikającą z przyjętych procedur</p>	<p>Koordynatorzy przedmiotów</p>	<p>Bieżąca koordynacja treści wykładów i ćwiczeń.</p>	<p><u>Zalecenie:</u> Współpraca prowadzących w ramach przedmiotu</p>	

7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Kryteria zaliczenia przedmiotu są podane na pierwszych zajęciach Ankieta „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” WSZJK-A-J-NoS-1 Badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela WSZJK-A-J-NoS-3 ocena zajęć dydaktycznych	Prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich/ koordynatorzy przedmiotów	Funkcjonują stosowne procedury. Studenci są członkami WZdsZJK oraz KZdsZJK		
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zasady określa: – regulamin studiów – WSZJK-OC-NoŚ-1 nieobecności na zaliczeniach i egzaminach. W sytuacjach spornych problem rozstrzyga Prodziekan ds. studenckich na pisemny wniosek studenta. Harmonogram sesji egzaminacyjnej jest dostępny w gablotach przed dziekanatem WSZJK-OC-NoS-1 Nieobecności na zaliczeniach i egzaminach	Prodziekan ds. studenckich /koordynatorzy przedmiotów	Funkcjonują stosowne procedury.		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Wdrożono procedurę archiwizacji prac i ocen studentów. WSZJK-O-NoŚ-3 archiwizacja prac i ocen studentów	Koordinatory przedmiotów	Funkcjonuje procedura		Procedurę przekazano do Biura ds. Kształcenia zgodnie z terminem

5.5. Zasady dyplomowania:

1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	Zarządzenie Rektora – ostatnie Nr 48/2019 z dnia 1 lipca 2019 r. w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich	Prodziekan ds. studenckich	Poprawa jakości kształcenia poprzez prowadzenie zajęć w małych grupach seminaryjnych.		
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	WZSJK-PD-NoŚ-1 zatwierdzanie tematów prac dyplomowych WZSJK-PD-NoŚ-2 przydział prac dyplomowych do jednostek organizacyjnych wydziału	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału/ przewodniczący kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia/ prodziekan ds. studenckich	Powiązanie realizacji prac dyplomowych z otoczeniem gospodarczym szczególnie na pierwszym stopniu kształcenia		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Uchwała nr 115 Rady Wydziału Nauk o Środowisku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 kwietnia 2017 roku w sprawie: wymagań formalnych dotyczących przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej, magisterskiej)	WZdsZJK		Poziom prac dyplomowych jest różny. Trudności części studentów z opracowaniem i opisaniem wyników badań	

		WSZJK-PD-NoŚ-3 przygotowanie pracy dyplomowej				
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	<p>Opracowano zagadnienia egzaminacyjne wraz z przypisanymi efektami kształcenia przyjęte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uchwałą Rady Wydziału. - funkcjonującą procedurą <p>WSZJK-PD-NoŚ-4 egzamin dyplomowy</p> <p>Uchwała Nr 506 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 22.01.2016 roku Inżynieria środowiska i Turystyka i rekreacja studia I stopnia</p> <p>Inżynieria Środowiska studia II stopnia Ś stacjonarne i niestacjonarne</p> <p>Uchwała Nr 258 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 9.05.2014 roku Rybactwo i Ochrona Środowiska studia I stopnia oraz Rybactwo studia II stopnia</p> <p>Uchwała Nr 599 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 14.06.2016 roku</p>	WZdsZJK	<p>Utworzono bazę zagadnień egzaminacyjnych z przypisanymi efektami kształcenia na kierunkach, specjalnościach i cyklach kształcenia.</p> <p>Baza dostępna na stronie internetowej wydziału.</p>		

		Turystyka i rekreacja studia II stopnia				
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Koordynator przedmiotu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest stosuje te same zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Zasady oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są opisane w sylabusach przedmiotów.	WZdsZJK/ KZdsZJK/ koordynator przedmiotu/ kierownik katedry			

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Nie Każdorazowo analizy sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania stosuje się w sytuacjach zgłaszanych przez studentów	Prodziekan ds studenckich/ koordynator przedmiotu/ kierownik katedry		Brak jednolitych zasad dokonywania tego typu analiz. <u>Rekomendacja:</u> Opracowanie procedury określającej zasady analizy kryteriów oceniania studentów i doktorantów	Nie jest prowadzona analiza rozkładów ocen przez nauczycieli akademickich
2	Inne działania jednostki					

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów

1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak	Pracownik wyznaczony przez dziekana	Zakup sprzętu komputerowego do sali komputerowej Zakup sprzętu badawczego ze środków inwestycyjnych UWM	Brak pracowników technicznych oraz informatyków wspomagających kadrę naukowo-dydaktyczną Brak wystarczających środków finansowych	
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Tak WSZJK-Z-NoŚ-Zasoby do nauki dla studentów	Przedstawiciel wydziału w radzie bibliotecznej	Dobre zabezpieczenie biblioteczne kierunków; inżynieria środowiska, rybactwo, gospodarowanie zasobami wodnymi. Poprawiające się zabezpieczenie biblioteczne kierunku turystyka i rekreacja Pracownik może wnioskować o uzupełnienie księgozbioru bibliotecznego do właściwego działu Biblioteki Uniwersyteckiej		

				Raport z literatury w aplikacji Syllabus		
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Tak	Dziekan/ Kierownicy Katedr	Nowoczesne laboratoria umożliwiają prowadzenie badań na wysokim poziomie, co przekłada się na publikacje w wysoko punktowanych czasopismach oraz podnosi jakość procesu dydaktycznego.		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Wydział, korzysta z pracowni w Studium Języków Obcych.				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Tak	Dziekan			
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Tak Wsparcie studentów i doktorantów poprzez: - opiekunów lat, - pełnomocnika ds. studentów niepełnosprawnych, - koordynatora programu ERASMUS, - koordynatora systemu ITS, - opiekunów kół naukowych.	prodziekan ds. studenckich/ opiekunowie lat/ pełnomocnik ds. studentów niepełnosprawnych/ koordynatora programu ERASMUS/ koordynator systemu ITS/ opiekunowie kół naukowych.	Aktywna działalność kół naukowych (na wydziale pracuje 10 studenckich kół naukowych – aktywny udział w konferencjach, publikacje naukowe, granty uczelniane Aktywna działalność koordynatora programu Erasmus+		

7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Tak	prodziekan ds. studenckich /dziekanat	Intensywna promocja wśród studentów szkoleń i spotkań indywidualnych prowadzonych przez Biuro Karier We współpracy z Samorządem Studenckim, są organizowane spotkania z Biurem Karier pt. Dzień dla Kariery		Intensywna współpraca z Biurem Karier w ramach realizacji projektu „profesjonalizacja usług Akademickiego Biura Karier UWM w Olsztynie” - uzyskanie dotacji na promocję
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Tak Informacje są zamieszczane na wydziałowej stronie internetowej, przekazywane samorządowi studenckiemu oraz opiekunom lat	prodziekan ds. studenckich/ koordynator programów ERASMUS+, MOST, MOST-AR, MOST-Tech	Spotkania ze studentami GZW, IŚ, R i TiR informujące o możliwościach i warunkach studiowania za granicą w ramach programu Erasmus+ Efektem działań w roku akademickim 2018/2019 było: - wyjazdy na studia: 12 studentów (IŚ), 3 studentów (TiR) - wyjazdy na praktyki: 3 studentów (IŚ) - przyjazdy na studia: 13 studentów (IŚ), 4 studentów (TiR) - przyjazdy na praktyki: 7 studentów (IŚ). Ponadto, na mocy	Brak zainteresowania studentów korzystaniem z krajowych programów mobilności. Mała aktywność w korzystaniu z zagranicznych programów	

			<p>porozumienia z Uniwersytetem Nauk Stosowanych w Offenburgu przyjechało 13 studentów (IŚ). Z programu MOST skorzystały dwie studentki (kierunek TiR)</p> <p>Projekt POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3/17 obejmuje staże dla 120 studentów/ek I i II st. studiów na k. Turystyka i Rekreacja w organizacjach zajmujących się turystyką w Polsce i UE. Jest to 10 staży zagranicznych i 110 krajowych.</p>		
9	Inne działania jednostki				

VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów doształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Strona internetowa jest na bieżąco aktualizowana. Przy stronie wydziału funkcjonuje Facebook adres: http://wnos.uwm.edu.pl	Prodziekan ds. studenckich/ zespół ds. promocji wydziału/dziekanat	Źródło informacji o wydziale oraz kierunkach kształcenia. Działają strony katedralne. Większość katedr ma strony na FB W ogólnodostępnych miejscach są zamieszczane plany zajęć, harmonogramy realizowanych przedmiotów.	Brak zasad administrowania wydziałową stroną internetową	Strona internetowa jest aktualizowana Działają wersja anglojęzyczna strony internetowej Jest aktualizowany serwis informacyjny w zakładkach jednostek wydziałowych – katedr – różny poziom w zależności od katedry Nie ma procedury zarządzania stroną internetową uwzględniającą przepisy polityki bezpieczeństwa informacyjnego
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak http://wnos.uwm.edu.pl/ksztalcenie/krajowe-ramy-kwalifikacji	Prodziekan ds. kształcenia/ wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia	Dokumenty są łatwo dostępne na stronie internetowej wydziału		Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia jest aktualizacja i publikowany,
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Nie		dziekanat		Tak/Nie Jest publikowana sylwetka absolwentów, są publikowane wyniki badań ankietowych, nie są publikowane informacje o liczbie absolwentów.
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów	Na wydziałowej stronie internetowej są na bieżąco publikowane	Dziekan / prodziekan ds. nauki/ Prodziekan	Łatwy dostęp do aktualnych informacji.		Jest publikowany „blok serwisowy dla pracowników wydziału,

	i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	najważniejsze informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników. http://wnos.uwm.edu.pl	ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich /dziekanat	Katedry publikują internetowy blok serwisowy (w tym na FB) zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki		studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych