

**KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ, MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ LUB OGÓLNOUCZELNIANEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
W OBSZARZE DYDAKTYKI**

**Wydział Nauk o Środowisku
2017/2018**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Tak – Uchwała Nr 21/2016 Rady Wydziału Nauk o Środowisku UWM w Olsztynie z dnia 21 października 2016 roku w sprawie kontynuowania strategii rozwoju Wydziału Nauk o Środowisku oraz planu zadań na lata 2016-2020	Dziekan/ prodziekani /kierownicy katedr/ WZdsZJK/ KZdsZJK	Funkcjonują wydziałowe struktury realizujące zadania związane z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia Pracują Rady Patronackie: Na kierunku inżynieria środowiska, ochrona, środowiska i gospodarowanie zasobami wodnymi, – na kierunku ry-	Brak wiedzy i zainteresowania studentów udziałem w ocenie jakości kształcenia Brak profesjonalisty w tej dziedzinie. Brak informatyka do obsługi wydziału/katedr w sieci	Tak Analiza i weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno – gospodarczego w kraju i regionie. Analiza i decyzje dotyczące zasadności tworzenia nowych zakresów kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ich interdyscyplinarności, zapotrzebowania rynku pracy. Analiza możliwości i zasadności tworzenia programów kształcenia w językach obcych – uruchomienie obok już istniejących

				<p>bactwo – na kierunku turystyka i rekreacja</p> <p>Udział w kształceniu uczonych z kraju i zagranicy (visiting profesor),</p> <p>Praca studentów w kołach naukowych</p> <p>Szeroka oferta kierowana do studentów kierunku Inżynieria Środowiska i Rybactwa w zakresie uzyskania dodatkowych kwalifikacji</p> <p>Wykłady na kierunku turystyka i rekreacja prowadzone przez przedstawicieli rynku pracy (potencjalni pracodawcy)</p> <p>Wydział oferuje kształcenia w języku angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Process Engineering and Environmental Protection and Biotechnology - Environmental Biotechnology - Biotechnology - Aquaculture and 		<p>dwóch specjalności w języku angielskim na kierunkach inżynieria środowisk i rybactwo.</p> <p>Tak Doskonalenie działań promujących ideę zapewniania jakości kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi – rady patronackie.</p> <p>Tak Doskonalenie działań zwiększających szanse absolwentów na rynku pracy z wykorzystaniem ścisłej współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi na kierunkach: inżynieria środowiska turystyka i rekreacja i rybactwo.</p> <p>Tak Działania mające na celu poprawę skuteczności badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych (zwiększenie frekwencji studentów o ponad 10% w stosunku do roku ubiegłego).</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Fisheries - Environmental Engineering - Applied Ichthyology Wysoka ocean PKA – wyróżnienie – kierunek inżynieria środowiska Pozytywna – kierunek turystyka i rekreacja		
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak Uchwała 205 RW NoŚ z dn. 17.11.2017 w sprawie procedur dotyczących procesu kształcenia WSZJK-DJK-NoŚ-1 wyd. 3 dobór i zapewnienie jakości kadry naukowo-dydaktycznej WSZJK-PD-NoŚ-5 wyd. 1 weryfikacja zgodności pracy dyplomowej z wymaganiami formalnymi WSZJK-A-J-NoŚ-1 wyd.3 badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela WSZJK-A-J-NoŚ-2 wyd.3 badania ankietowe absolwentów WSZJK-A-J-NoŚ-3 wyd.2 ocena zajęć dydaktycznych WSZJK-A-J-NoŚ-4 wyd.3 ankietyzacja autoewaluacji kształcenia WSZJK-A-J-NoŚ-5 wyd.2 badania ankietowe pracodawców o absolwentach	Dziekan/ prodziekani /kierownicy katedr/WZdsZJK	Ankiety wydziałowe: Ocena przedmiotu Weryfikacja efektów kształcenia Weryfikacja zgodności prac dyplomowych z wymaganiami określonymi na Wydziale Nauko Środowisku Weryfikacja zgodności dorobku nauczycieli akademickim z prowadzonymi przedmiotami		

		<p>WSZJK-A-I-NoŚ-1 wyd.2 weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów</p> <p>WSZJK-A-H-NoŚ-1 wyd.3 hospitacje zajęć</p> <p>Uchwała 253 RW 16.03.2018 w sprawie zmiany procedury ankietyzacja autoewaluacji kształcenia</p> <p>WSZJK-A-J-NoŚ-4 wyd.4 ankietyzacja autoewaluacji kształcenia WZdsZJK</p> <p>Uchwała 273 RW 20.04.2018 w sprawie procedur dotyczących procesu kształcenia</p> <p>WSZJK-PD-NoŚ-3 wyd.3 przygotowanie pracy dyplomowe</p> <p>Uchwała 274 RW 20.04.2018 w sprawie procedur dotyczących procesu kształcenia</p> <p>WSZJK-PD-NoŚ-5 wyd. 2 weryfikacja zgodności prac dyplomowych z wymaganiami określonymi na Wydziale Nauko Środowisku</p>				
3	Inne działania jednostki					

II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej

1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia?	Tak WSZJK-DJK-NoŚ-1 dobór i zapewnienie jakości kadry naukowo-dydaktycznej – aktualizacja 17.11.2017	Dziekan/ Prodziekan/ KZdsZJK /wydziałowa komisja oceniająca nauczycieli akademickich/ kierownicy katedr	Aktualizowany jest wykaz dorobku naukowego kadry ze względu na kompetencje do prowadzenia kształcenia (dorobek naukowy w dyscyplinie, do której odnoszą się efekty kształcenia, doświadczenie dydaktyczne, szkolenia, staże, dokumentacja ze współpracy z gospodarką odpowiadająca treściom realizowanego przedmiotu).	Polityka kadrowa Uniwersytetu utrudnia dokonywanie zmian kadrowych na Wydziale. (odpływ kadry po studiach doktoranckich). Problemy związane z realizacją pensum dydaktycznego nie pozwalają na zatrudnianie młodych kadr.	Tak Analiza osiągnięć naukowych i dodatkowych kwalifikacji nauczycieli akademickich (pedagogicznych i praktycznych kwalifikacji) w celu prowadzenia właściwej polityki kadrowej i opracowania koncepcji rozwoju naukowego nauczycieli akademickich jednostki. Tak Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych, w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono hospitacje wszystkich zajęć prowadzonych przez doktorantów
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Tak WSZJK-DJK-NoŚ-1 – Dobór i zapewnienie jakości kadry dydaktycznej – aktualizacja 22.06.,2017	Kierownicy katedr	Podstawowym kryterium jest zbieżność realizowanych treści kształcenia z problematyką badawczą W katedrach funkcjonuje system hospitacji zajęć dydaktycznych.	Wymuszonym kryterium doboru kadr jest równoważenie obciążenia dydaktycznego nauczycieli Uzależnienie liczby godzin dydaktycznych doktoranta od godzin nadliczbowych w jednostce skutkuje obniżeniem poziomu kształcenia oraz jego oceny przez studentów	

					Powierzenie zajęć przez doktorantów I i II roku studiów doktoranckich nie wydaje się właściwe, gdyż ich wiedza oraz doświadczenie dydaktyczne nie zapewniają wymaganej jakości kształcenia.	
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Tak WSZJK-A-J-NoŚ-1 wyd.3 badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela WSZJK-A-J-NoŚ-2 wyd.3 badania ankietowe absolwentów WSZJK-A-J-NoŚ-3 wyd.2 ocena zajęć dydaktycznych WSZJK-A-J-NoŚ-4 wyd.3 ankietyzacja autoewaluacji kształcenia WSZJK-A-J-NoŚ-5 wyd.2 badania ankietowe pracodawców o absolwentach	Dziekan/ wydziałowy zespół ds. ankietyzacji/ WZdsZJK / kierownicy katedr/ wydziałowa komisja oceniająca/ prodziekan ds. studenckich	Możliwość szybkiego reagowania na sytuacje nieprawidłowe przeprowadzeniem: - hospitacji zajęć przez kierownika katedry - ankiety wydziałowej „Ocena zajęć dydaktycznych” w formie papierowej gwarantującej wiarygodność (prawie 100% zwrotność)	Brak wiarygodnej próby (liczby wypełnionych ankiet) nie pozwala na podjęcie skutecznych działań. <u>Rekomendacje:</u> Dalsze prowadzenie działań propagujących wśród studentów cel i zasadności badań ankietowych Wprowadzenie ankiet papierowych na kierunkach o niewielkiej liczbie studentów	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Nie Doktoranci uczestniczą w zajęciach z przedmiotów pedagogicznych w ramach programu studiów doktoranckich	Dziekan/kierownicy katedr	Pracownikom stworzono możliwość podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych w ramach wdrażanego Programu POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3/17	Brakuje kursów uczelnianych. Słabe pozyskiwanie i wykorzystanie ofert stypendialnych i grantowych umożliwiających podnoszenie kompetencji dydaktycznych	Nie Brak efektywności w pozyskiwaniu ofert stypendialnych, projektów (kursy, szkolenia, warsztaty) z zakresu doskonalenia kompetencji dydaktycznych.

				(III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju; 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych)	<u>Rekomendacja:</u> weryfikacja arkusza oceny pracownika – wycena aktywności dydaktycznych jest niewspółmierna do wkładanej pracy.	
5	Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	Nie Nauczyciele akademicy biorą udział w konkursie na Belfra Roku. Wydział nominuje nauczycieli akademickich do nagród rektora za osiągnięcia dydaktyczne	Rada wydziału/ wydziałowy samorząd studentów	Nauczyciele akademicy są wyróżniani nagrodami rektora za osiągnięcia dydaktyczne.	Brak wydziałowej procedury wyłaniania „Lidera dydaktycznego” przez Samorząd Studentów <u>Rekomendacje:</u> Opracowanie procedury obiektywnej wyłaniania najlepszego dydaktyka na wydziale	Nie Na wydziale nie opracowano zasad konkursu na najlepszego dydaktyka wydziału
6	Inne działania jednostki					

III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć

1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	<p>Tak Coroczne Uchwały Rady Wydziału.</p> <p>Procedura WSZJK-PK-Noś-1 przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenie limitów przyjęć na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia</p>	Dziekan/ prodziekan ds. studenckich/ WZdsZJK		Problemem jest zmniejszająca się liczba kandydatów potwierdzających oraz ostatecznie podejmujących naukę	<p>Tak szeroka oferta kształcenia w języku angielskim (studia I stopnia: Environmental Engineering, Applied Ichthyology; studia II: Biotechnology, Environmental Biotechnology, Process Engineering and Environmental Protection and Biotechnology; Aquaculture and Fisheries),</p> <p>Nie profesjonalna promocja uczelni, oferty kształcenia (zasad rekrutacji, warunków studiowania) w kraju i za granicą.</p> <p>Tak Optymalizacja limitu przyjęć kandydatów: określanie propozycji liczby miejsc na studia wyższe (I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie), określenie propozycji limitu naboru na studia III stopnia</p> <p>Nie Organizacja i przeprowadzanie spotkań z kandydatami na studia z udziałem przedstawicieli rynku pracy (potencjalnych pracodawców). Promowanie studiów dualnych.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<p>Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?</p>	<p>Wydział dostosowuje limity przyjęć do niżu demograficznego. Corocznie Rada Wydziału podejmuje decyzję o liczbie kandydatów przyjmowanych na poszczególne kierunki studiów</p> <p>Procedura WSZIK-PK-Noś-1 przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenie limitów przyjęć na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich/ dziekanat</p>	<p>Korzystny stosunek liczby studentów do pracowników Wydziału. Na jednego nauczyciela akademickiego przypada 11 studentów</p>	<p>Niewielka oferta lokalnego rynku pracy pogłębia problem niżu demograficznego</p>	
3	<p>Inne działania jednostki</p>					

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Tak WSZJK-PS-ECTS-Noś-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia WSZJK-PS-U-Noś-2 aktualizacja sylabusa	WZdsZJK/KZdsZJK	Opracowano i wdrożono zasady weryfikacji efektów kształcenia na podstawie: - sylabusa przedmiotu - harmonogramu przedmiotu - listy obecności Wzrost zrozumienia ze strony pracowników dydaktycznych w zakresie weryfikacji efektów kształcenia Wzrost zainteresowania studentów treściami zapisanymi w sylabusach	Brakuje narzędzi do oceny kompetencji społecznych	
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak	prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich/ WZdsZJK/ KZdsZJK	Informacja jest dostępna na wydziałowej stronie internetowej.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształ-	Członkowie Rad są zapraszani do dyskusji przy określaniu efektów kształcenia dla dane-	Dziekan/ prodziekani/ kierownicy katedr	Możliwość wykorzystania do zajęć	Wąskie postrzeganie kształcenia przez praktyków i oczeki-	Nie Brak współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w

	<p>cenia w ocenianej jednostce?</p>	<p>go kierunku. Na wydziale działają trzy Rady Patronackie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ds. kierunku inżynieria środowiska i ochrona środowiska 2. ds. kierunku rybactwo 3. ds. kierunku turystyka i rekreacja 		<p>dydaktycznych obiektów i infrastruktury gospodarczej</p> <p>Rady patronackie są polem wymiany poglądów pomiędzy władzami wydziału oraz KZdsZJK a interesariuszami zewnętrznymi na temat modyfikacji i uaktualniania treści programu kształcenia.</p>	<p>wanie głównie umiejętności specjalistycznych.</p> <p><u>Rekomendacje:</u> Intensyfikacja współpracy z członkami Rad patronackich przy konsultacjach w ocenie programów kształcenia</p>	<p>procesie tworzenia, monitorowania i doskonalenia programów kształcenia</p>
4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p>Tak</p>	<p>Prodziekan ds. studenckich/ opiekun praktyki na kierunku</p>	<p>Stała współpraca z urzędami i przedsiębiorstwami w regionie i Polsce.</p>	<p>Trudności w efektywnej kontroli przebiegu praktyk. <u>Rekomendacja:</u> Opracowanie procedury weryfikacji realizacji praktyk zawodowych</p>	<p>Tak</p> <p>Doskonalenie wydziałowych procedur dotyczących: oceny jakości programów kształcenia i programów studiów w zakresie realizacji praktyk zawodowych</p>

4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia:

1	<p>Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?</p>	<p>Tak</p> <p>Każdy nowy program kształcenia jest przedstawiany i dyskutowany na posiedzeniu WZds.ZJK a następnie na radzie wydziału WSZJK-PS-U-NoS-1 Aktualizacja programów kształcenia</p>	<p>Dziekan/ rada wydziału/ WZdsZJK</p>	<p>Utrzymujące się zainteresowanie kierunkiem Turystyka i Rekreacja i niestacjonarnych II stopnia kierunku Inżynieria Środowiska Poszerzanie oferty kształcenia w języku angielskim</p>	<p><u>Rekomendacje:</u> Poszukiwanie nowych, atrakcyjnych kierunków kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy</p>	<p>Tak</p> <p>Doskonalenie procedury przygotowania i modyfikacji planów studiów (liczby godzin dydaktycznych, określenia optymalnych form prowadzenia zajęć z danego przedmiotu i ich wzajemnej korelacji).</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Weryfikacja programów studiów:

1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	<p>Tak</p> <p>WSZJK-PS-ECTS-Noś-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w toku studiów</p> <p>WSZJK-PS-ECTS-Noś-3 - wydanie 2_system oceny studentów w toku studiów</p> <p>WSZJK-A-I-Noś-1 wyd.2 weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów</p>	Koordynatorzy przedmiotów, komisja egzaminacyjna powołana przez radę wydziału	Na wydziale funkcjonuje system i procedury dokumentowania efektów kształcenia. Istniejący system weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia wprowadza własne badanie ankietowe ewalujące osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.		
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	<p>Na wydziale funkcjonuje Kwestionariusz ankiety opracowany w celu badania opinii Opiekuna(-ki) praktyki na temat praktykanta(-ki)</p> <p>Rady patronackie dostarczają informacji nt wykorzystania efektów kształcenia na rynku pracy</p> <p>Na Uczelni prowadzone jest badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego w Olsztynie”</p> <p>Przeprowadzane są badania ankietowe „Losy zawodowe absolwentów UWM w Olsztynie”.</p> <p>WSZJK-A-J-NoS-1 Badanie ankietowe absolwentów</p> <p>WSZJK-A-J-NoS-5 Badanie ankie-</p>	Prodzikan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich WZdsZJK/ KZdsZJK/ wydziałowy zespół ds. ankietyzacji	Opracowano <u>Raport</u> : badanie losów zawodowych absolwentów po 6 miesiącach 2015/2016 <u>Raport</u> : Losy zawodowe absolwenta UWM badanie po 3 latach 2013/2014 <u>Raport</u> : Losy zawodowe absolwenta UWM badanie po 5 latach 20123/2013 Opracowano <u>Raport</u> „Weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów” (cykl kształcenia 2013/2014 - I ^o inżynieria środowi-	Bardzo niska frekwencja respondentów. Należy stworzyć mechanizm szerszego propagowania wśród absolwentów możliwości współpracy z Wydziałem. Zbyt krótki okres ankietowania, by wprowadzać zmiany w zakładanych efektach kształcenia.	Nie Niewielkie zaangażowanie Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów w pracach gremiów opiniujących programy kształcenia.

		towe pracodawców o absolwentach		<p>ska, ochrona środowiska, rybactwo; cykl kształcenia 2014/2015 - I^o – turystyka i rekreacja; cykl kształcenia 2015/2016 - II^o).</p> <p>Cyklicznie analizowane są wyniki dotyczące oceny efektów kształcenia przez absolwentów.</p>	<p>Na wydziale brak wnikliwej analizy ankiety opiekuna praktyki na temat praktykanta</p> <p><u>Rekomendacje:</u> Zwiększenie częstotliwości spotkań z przedstawicielami pracodawców</p>	
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia	<p>Tak</p> <p>WSZJK-A-J-Noś-4 ankietyzacja autoewaluacji kształcenia WSZJK-PS-U-Noś-2 aktualizacja sylabusów WSZJK-A-I-Noś-1 weryfikacja efektów kształcenia przez studenta po zakończeniu studiów</p>	Koordinatory przedmiotów/ opiekunowie praktyk/ komisja egzaminacyjna na egzaminie dyplomowym	<p>Wnioski z ankiet autoewaluacyjnych są podstawą zmian w programach kształcenia.</p> <p>Corocznie każdy pracownik może skorygować sylabus dostosowując efekty przedmiotowe do założonych efektów kształcenia</p> <p>Zmieniona została procedura autoewaluacji kształcenia</p>	<p>Procedura funkcjonuje trzy lata i wymaga zmiany – większość nauczycieli akademickich nie zgłasza już uwag</p> <p><u>Rekomendacje:</u> Konieczność zmiany sposobu przeprowadzania autoewaluacji</p>	
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	WSZJK-PS-U-Noś-1 aktualizacja programów i planów studiów	Prodziekan ds. kształcenia/ KZdsZJK / WZdsZJK / Rada Wydziału/ kierownicy katedr	<p>Na wydziale funkcjonują procedury związane z weryfikacją programów kształcenia.</p> <p>Corocznie aktualizowane są sylabusy wszystkich cykli kształcenia.</p>		

2	<p>Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p>	<p>Przeładowi oraz ewentualnej modyfikacji podlegają: formy prowadzenia zajęć, wymiar godzin i ECTS</p> <p>Studenci wchodzący w skład kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia i mają bezpośredni wpływ na kształtowanie programu studiów.</p>	<p>Prodzikan ds. kształcenia/ KZdsZJK / WZdsZJK / Rada Wydziału</p>	<p>Udział studentów i doktorantów we wszystkich strukturach decyzyjnych dotyczących procesu kształcenia.</p> <p>Studenci oceniają przedmiot i nauczyciela w ankiecie: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”</p> <p>Spotkania Rad patronackich</p>	<p>Niewielkie zaangażowanie studentów w proces modyfikacji programów kształcenia</p> <p><u>Rekomendacje:</u> Aktywizacja studentów w ramach prac wydziałowego i kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia</p>	<p>Tak/Nie</p> <p>Zbyt mała współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym; zwiększenie częstotliwości Spotkania z pracodawcami raz do roku</p> <p>Nie</p> <p>Brak zaangażowania i udziału absolwentów w ocenie kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów.</p>
3	<p>Inne działania jednostki</p>					

V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur

5.1. System oceny studentów:

1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?	Tak WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-3 System oceny studentów w toku studiów WSZJK-PS-U-NoS-2 Aktualizacja sylabusów Zasady i kryteria oceniania umieszczone są w sylabusach przedmiotów oraz w wydziałowych procedurach WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-3 System oceny studentów w toku studiów WSZJK-PS-ECTS-NoŚ-4 system weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w toku studiów	Koordynatorzy przedmiotów/ kierownicy katedr	Na wydziale stosuje się zasady i kryteria oceniania zgodne z Regulaminem studiów. Każdy przedmiot ma sformułowane wymagania zawarte w sylabusie przedmiotu. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest na pierwszych zajęciach poinformować studentów o wymaganiach w zakresie zaliczenia wykładów i ćwiczeń. Kryteria są zawarte w sylabusach przedmiotów.	Tak Są przeglądane, weryfikowane, uzupełniane i publikowanie sylabusy
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć

1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Tak	Koordynatorzy przedmiotów		
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Tak	Koordynatorzy przedmiotów	System funkcjonuje	<u>Rekomendacje:</u> Monitorowanie i zmiana w razie potrzeby systemu oceniania
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Tak Pracownicy współprowadzący przedmiot są zobowiązani	Koordynatorzy przedmiotów/ kierownicy katedr		<u>Zalecenie:</u> Stałe koordynowanie kryteriów zali-

		stosować te same kryteria zaliczenia w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) Różne przedmioty mają różne formy zaliczenia zależnie od specyfiki przedmiotu			czenia – szczególnie po zmianie prowadzących	
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Nie Niemożliwe jest zastosowanie tych samych kryteriów oceny na całym wydziale – specyfika kierunków/ przedmiotów	Koordinatory przedmiotów		Obowiązek stosowania ujednoliconego systemu zmniejsza kreatywność nauczyciela akademickiego	
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Koordinator przedmiotu analizuje i modyfikuje treści sylabusu, przyjmuje, weryfikuje i modyfikuje kryteria oceniania po zakończeniu realizacji przedmiotu. Każdy pracownik dokonuje autoewaluacji kształcenia WSZJK-A-J-NoS-4 Autoewaluacja kształcenia – aktualizacja WSZJK-A-H-NoS-1 hospicja zajęć aktualizacja WSZJK-PS-U-NoS-2 Aktualizacja sylabusów	Koordinatory przedmiotów	Na wydziale funkcjonuje procedura – ankietyzacja autoewaluacji kształcenia.		
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Jest odpowiedzialny za realizację treści przedmiotu, efektów kształcenia, ich weryfikację oraz ewentualną modyfikację. Odpowiada za organizację przedmiotu	Koordinatory przedmiotów	Bieżąca koordynacja treści wykładów i ćwiczeń.	<u>Zalecenie:</u> Potrzeba ścisłej współpracy prowadzących wykłady z prowadzącymi ćwiczenia.	
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Kryteria zaliczenia przedmiotu są podane na pierwszych zajęciach Efekty kształcenia są oceniane w ankiecie „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” oraz w	Prodzikan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich/ koordynatorzy przedmiotów	Funkcjonują stosowne procedury. Studenci są członkami WZdsZJK oraz KZdsZJK		

		wydziałowej ankietyzację zajęć dydaktycznych, a także na forum rady wydziału, zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia WSZJK-A-J-NoS-1 Badania ankietowe przedmiotów i nauczyciela WSZJK-A-J-NoS-3 ocena zajęć dydaktycznych				
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zasady określa: – regulamin studiów – WSZJK-OC-NoS-1 nieobecności na zaliczeniach i egzaminach. W sytuacjach spornych problem rozstrzyga Prodziekan ds. studenckich na pisemny wniosek studenta. Harmonogram sesji egzaminacyjnej jest dostępny w gablotach przed dziekanatem WSZJK-OC-NoS-1 Nieobecności na zaliczeniach i egzaminach	Prodziekan ds. studenckich /koordynatorzy przedmiotów	Funkcjonują stosowne procedury.	Brak konsekwencji w działaniu w stosunku do studentów nie stosujących się do zapisów Regulaminu studiów i wydziałowych procedur	Tak Funkcjonują procedury usprawiedliwiania nieobecności oraz dyplomowania. Zasady egzaminowana są publikowane w sylabusach Opracowanie lub weryfikacja wydziałowych procedur: przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności oraz dyplomowania.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Na wydziale opracowano i wdrożono procedurę archiwizacji prac i ocen studentów. WSZJK-O-NoS-3 archiwizacja prac i ocen studentów	Koordinatory przedmiotów	Funkcjonuje procedura Znowelizowano procedurę skracającą okres przechowywania prac etapowych.		
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.5. Zasady dyplomowania:

1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia specjalnościowego?	Liczebność grup na seminariach dyplomowych określa coroczne Zarządzenie Rektora w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad przydziału i realizacji godzin dydaktycznych w danym roku akademickim	Prodziekan ds. studenckich	Poprawa jakości kształcenia poprzez prowadzenie zajęć w małych grupach seminaryjnych.	Decyzja rektora jest podstawą decyzji o liczebności grup	
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia)?	Tak WZSJK-PD-NoŚ-1 zatwierdzenie tematów prac dyplomowych aktualizacja 22.06.,2017 WZSJK-PD-NoŚ-2 przydział prac dyplomowych do jednostek organizacyjnych wydziału aktualizacja 22.06.,2017	Kierownicy jednostek organizacyjnych wydziału/ przewodniczący kierunkowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia/ prodziekan ds. studenckich	Coraz częstsze powiązanie realizacji prac dyplomowych z ocenieniem gospodarczym szczególnie na pierwszym stopniu kształcenia		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Tak Uchwała nr 115 Rady Wydziału Nauk o Środowisku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 kwietnia 2017 roku w sprawie: wymagań formalnych dotyczących przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej, inżynierskiej, magisterskiej) WSZJK-PD-NoŚ-3 przygotowanie pracy dyplomowej	WZdsZJK	Procedura określająca zasady przygotowania pracy dyplomowej została zmodyfikowana	Poziom prac dyplomowych jest bardzo różny. Zbyt mała liczba prac pisemnych, projektów wykonywanych podczas studiów skutkuje słabym przygotowaniem do realizacji prac dyplomowych.	

4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	<p>Tak</p> <p>Opracowano zagadnienia egzaminacyjne wraz z przypisanymi efektami kształcenia przyjęte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uchwałą Rady Wydziału. - funkcjonującą procedurą <p>WSZJK-PD-NoŚ-4 egzamin dyplomowy aktualizacja</p> <p>Uchwała Nr 506 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 22.01.2016 roku Inżynieria środowiska i Turystyka i rekreacja studia I stopnia</p> <p>Inżynieria Środowiska studia II stopnia ś stacjonarne i niestacjonarne</p> <p>Uchwała Nr 258 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 9.05.2014 roku Rybactwo i Ochrona Środowiska studia I stopnia oraz Rybactwo studia II stopnia</p> <p>Uchwała Nr 599 Rady Wydziału Nauk o Środowisku z dnia 14.06.2016 roku Turystyka i rekreacja studia II stopnia</p>	WZdsZJK	<p>Utworzono bazę zagadnień egzaminacyjnych z przypisanymi efektami kształcenia na kierunkach, specjalnościach i cyklach kształcenia.</p> <p>Baza dostępna na stronie internetowej wydziału.</p> <p>Wdrożono system corocznego przeglądu pytań egzaminacyjnych.</p>		
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Koordynator przedmiotu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest ten sam i stosuje te same zasady oceniania, procedury oceniania i kryteria oceny na studiach stacjonarnych i	WZdsZJK/ KZdsZJK/ koordynator przedmiotu/ kierownik katedry			

		niestacjonarnych. Zasady oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są opisane w sylabusach przedmiotów.				
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Nie Każdorazowo analizy sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania stosuje się w sytuacjach zgłaszanych przez studentów	Prodziekan ds. studenckich/ koordynator przedmiotu/ kierownik katedry	Dokonano analizy sprawności kształcenia na kierunkach turystyka i rekreacja i inżynieria środowiska	Brak jednolitych zasad dokonywania tego typu analiz. <u>Rekomendacja:</u> Opracowanie procedury określającej zasady analizy kryteriów oceniania studentów i doktorantów	Tak/Nie Wykonano rozkład ocen wystawianych przez nauczycieli akademickich w ramach poszczególnych przedmiotów na kierunkach turystyka i rekreacja i inżynieria środowiska; brak takiej analizy dla kierunku rybactwo, ochrona środowiska i gospodarowanie zasobami wodnymi Dokonano analizy sprawności kształcenia na kierunkach turystyka i rekreacja i inżynieria środowiska, brak takiej analizy dla kierunku rybactwo, ochrona środowiska i gospodarowanie zasobami wodnymi
2	Inne działania jednostki					

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów

1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak	Pracownik wyznaczony przez dziekana	Zakup sprzętu komputerowego do sali komputerowej Wyposażenie pracowni motoryczności człowieka Zakup sprzętu badawczego ze środków inwestycyjnych UWM	Brak pracowników technicznych oraz informatyków wspomagających kadrę naukowo-dydaktyczną Brak wystarczających środków finansowych	Tak Zakup sprzętu badawczego ze środków inwestycyjnych UWM, który będzie wspierał proces dydaktyczny i podniesie kwalifikacji kadry dydaktycznej.
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Tak WSZJK-Z-Noś-Zasoby do nauki dla studentów	Przedstawiciel wydziału w radzie bibliotecznej	Dobre zabezpieczenie biblioteczne kierunków: ochrona środowiska, inżynieria środowiska, rybactwo, gospodarowanie zasobami wodnymi. Poprawiające się zabezpieczenie biblioteczne kierunku turystyka i rekreacja Pracownik może wnioskować o uzupełnienie księgozbioru bibliotecznego do właściwego działu Biblioteki Uniwersyteckiej Raport z literatury w aplikacji Syllabus		

3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Tak	Dziekan/ Kierownicy Katedr	<p>Nowoczesne laboratoria umożliwiają prowadzenie badań na wysokim poziomie, co przekłada się na publikacje w wysoko punktowanych czasopiśmiech oraz podnosi jakość procesu dydaktycznego.</p> <p>Wysoko wykwalifikowana kadra pozwala na wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej.</p> <p>Rok ak. 2017/2018 publikacje z listy A - 143 , pozostałe punktowane 165 granty realizowanych w roku 2017-2018 - 23.</p>	Niedofinansowanie bazy dydaktycznej	
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)	Wydział, korzysta z pracowni w Studium Języków Obcych.				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Tak	Dziekan			
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	<p>Tak</p> <p>Wsparcie studentów i doktorantów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiekunów lat, - pełnomocnika ds. studentów niepełnosprawnych, - koordynatora programu ERASMUS, - koordynatora systemu ITS, - opiekunów kół naukowych. 	<p>prodziekan ds. studenckich/ opiekunowie lat/ pełnomocnik ds. studentów niepełnosprawnych/ koordynatora programu ERASMUS/ koordynator systemu ITS/ opiekunowie kół naukowych.</p>	<p>Aktywna działalność kół naukowych (na wydziale pracuje 10 studenckich kół naukowych – aktywny udział w konferencjach, publikacje naukowe,</p> <p>Aktywna działalność koordynatora programu Erasmus+</p>		

7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Tak	prodziekan ds. studenckich /dziekanat	Intensywna promocja wśród studentów szkoleń prowadzonych przez Biuro Karier W roku ak. 2017/2018 w szkoleniach wzięło udział XXX studentów We współpracy z Samorządem Studenckim, są organizowane spotkania z Biurem Karier pt. Dzień dla Kariery		Tak Zintensyfikowana współpraca z Biurem Karier w ramach realizacji projektu „Profesjonalizacja usług Akademickiego Biura Karier UWM w Olsztynie”. W szkoleniach wzięło udział 40 studentów
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Tak Informacje są zamieszczane na wydziałowej stronie internetowej, przekazywane samorządowi studenckiemu oraz opiekunom lat	prodziekan ds. studenckich/ koordynator programów ERASMUS+, MOST, MOST-AR, MOST-Tech	Spotkania ze studentami GZW, OŚ, IŚ, R i TiR informujące o możliwościach i warunkach studiowania za granicą w ramach programu Erasmus+ Efektem działań w roku akademickim 2017/2018 było: - wyjazdy na studia: 5 studentów (OŚ), 1 student (IŚ), 4 studentów (TiR) - wyjazdy na praktyki: 1 student (OŚ) - przyjazdy na studia: 14 studentów (OŚ), 3 studentów (TiR) - przyjazdy na praktyki: 1 student (OŚ), 5 studentów (IŚ). Z programu MOST	Brak zainteresowania studentów w zakresie korzystania z krajowych programów mobilności. Mała aktywność w korzystaniu z zagranicznych programów wynikająca ze niewystarczającej znajomości języków obcych Rekomendacja: Zwiększyć efektywność nauki języków obcych	Nie Podejmowane działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów . Obywają się spotkania koordynatorów programów we studentami, zamieszczane są informacje na tronie wydziałowej

				<p>skorzystała 1 studentka w roku 2017/2018 oraz dwie studentki 2018/2019 (kierunek TiR</p> <p>Projekt POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3/17 obejmuje staże dla 120 studentów/ek I i II st. studiów na k. Turystyka i Rekreacja w organizacjach zajmujących się turystyką w Polsce i UE. Jest to 10 staży zagranicznych i 110 krajowych.</p>		
9	Inne działania jednostki					

VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji

1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Strona internetowa jest na bieżąco aktualizowana. Przy stronie wydziału funkcjonuje Facebook adres: http://wnos.uwm.edu.pl	Prodzikan ds. studenckich/ zespół ds. promocji wydziału/dziekanat	Źródło informacji o wydziale oraz kierunkach kształcenia. Działa anglojęzyczna strona wydziału Działają strony katedralne. Większość katedr ma strony na FB W ogólnodostępnych miejscach są zamieszczane plany zajęć, harmonogramy realizowanych przedmiotów. Samorząd studencki i koła naukowe mają możliwość zamieszczania informacji o swojej działalności w swoich gablotach.	Brak zasad administrowania wydziałową stroną internetową	Tak Strona internetowa jest aktualizowana Działa wersja anglojęzyczna strony internetowej
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak http://wnos.uwm.edu.pl/kształcenie/krajowe-ramy-kwalifikacji	Prodzikan ds. kształcenia/ wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia	Dokumenty są łatwo dostępne na stronie internetowej wydziału		Tak wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia jest aktualizacja i publikowany,
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Nie		dziekanat		Tak/Nie jest publikowana sylwetka absolwentów są publikowane wyniki badań ankietowych, etc.).

						nie są publikowane informacje dla pracodawców (np. kwalifikacji absolwentów prowadzonych kierunków studiów i poziomów kształcenia, liczby absolwentów i ich kwalifikacji,
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Tak Na wydziałowej stronie internetowej są na bieżąco publikowane najważniejsze informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników. http://wnos.uwm.edu.pl	Dziekan / prodziekan ds. nauki/ Prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich /dziekanat	Łatwy dostęp do aktualnych informacji. Katedry publikują internetowy blok serwisowy (w tym na FB) zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki		Tak blok serwisowy dla pracowników wydziału, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych jest publikowany,
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych